

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการ/หัวหน้าภาค/สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ...วิทยาศาสตร์... สาขาวิชา...เทคโนโลยีชีวภาพ... Faculty of...Science... Program in...Biotechnology...

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา....100... ชื่อรายวิชา....ชีววิทยาทั่วไป.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	
	รหัสวิชา.....ไม่มี..... ชื่อรายวิชา.....ไม่มี.....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รองศาสตราจารย์ เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร
ผู้ประสานวิชา	อาจารย์ ชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช และ อาจารย์ ดร. รัฐพร จันทร์เดช
ผู้ประสานงาน	นางภานรินทร์ ปรีชาวัฒนากร
ด้านปฏิบัติการ	นางสาวรุ่งเรือง โพธิ์สิงห์ทอง
อาจารย์ผู้สอน	1. รองศาสตราจารย์ เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศักดิ์ จูมวงศ์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคล ธิรบุญยานนท์ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาที คงบรรทัด 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา ภูมิสุทธาผล 6. อาจารย์ ดร. รัฐพร จันทร์เดช 7. อาจารย์ ดร. ไพโรจน์ วงศ์พุทธสิน 8. อาจารย์ ดร. ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล 9. อาจารย์ ดร. ศิราภรณ์ ชื่นบาล 10. อาจารย์ ดร. มธุรส ชัยหาญ 11. อาจารย์ ดร. มยุรา ศรีกัลยานกุล 12. อาจารย์ ดร. ยุวดี อันพาพรม 13. อาจารย์ ชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช 14. นางภานรินทร์ ปรีชาวัฒนากร

กลุ่มเรียน (section) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (3 กลุ่มบรรยาย และ 18 กลุ่มปฏิบัติการ)
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....2556.....
5. สถานที่เรียน
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. การศึกษาทางด้านชีววิทยา	2	2	
2. สารชีวโมเลกุล	2	2	
3. โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	2	2	
4. สารพันธุกรรม และ การแบ่งเซลล์	2	2	
5. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	2	2	
6. การหายใจระดับเซลล์	2	2	
7. การสังเคราะห์แสง	2	2	
8. กำเนิดสิ่งมีชีวิต และความหลากหลายทาง ชีวภาพ	2	2	
9. แบคทีเรีย และ อาร์เคีย	2	2	
10. ฟังไจ	2	2	
11. โพรทิสตา	2	2	

12. พืช	2	2	
13. สัตว์	2	2	
14. นิเวศวิทยา	2	2	
15. ชีววิทยาและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ไม่ได้ดำเนินการ)

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
☐ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☐ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่น ๆ	☐ กลุ่มคนเก่ง จำนวน.....คน ได้คะแนนร้อยละ.....ขึ้นไป(☐ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน.....คน ได้คะแนนร้อยละ.....ขึ้นไป(☐ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....คน ได้คะแนนร้อยละ.....ขึ้นไป(		☐ สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ ☐ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียน ไปศึกษาด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☒ อื่น ๆ ตรวจสอบจากการเช็คชื่อนักศึกษาเข้าห้องเรียน สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การส่งมอบปฏิบัติการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	(✓) วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) (✓) วิธีการทดลอง (Experiment) (✓) วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) (✓) วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) (✓) วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	(✓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ (✓) LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(✓) วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) (✓) วิธีการทดลอง (Experiment) (✓) วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) (✓) วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	(✓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning (✓) โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ (✓) LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ -คุณภาพของรายงานบท ปฏิบัติการ -การทำงานส่ง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☒ อื่น ๆ -การส่งรายงานบท ปฏิบัติการตามเวลาที่ กำหนด -การทำงานงานส่ง	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning ☒ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน573..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน544..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน1..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	0.18
B ⁺	3	0.55
B	26	4.78
C ⁺	85	15.63
C	157	28.86
D ⁺	157	28.86
D	91	16.73
F	24	4.41
I	0	0
ผ่าน (P, S)	-	
ไม่ผ่าน (U)	-	
รวม	544	100

หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

8. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล
-	-

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-

9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
ค้นบทความต่างๆจาก Internet	นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการเรียน

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล
-	-

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-อุปกรณ์ประกอบการสอนภาคปฏิบัติการมีน้อย และไม่ครอบคลุม	- ทำให้ศึกษาได้ไม่ทั่วถึง
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การประชุมของกลุ่มคณาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อประเมิน เนื้อหาทั้งภาคบรรยายและบทปฏิบัติการว่าเหมาะสม หรือควรแก้ไข เพิ่มเติมในส่วนใด	มีการประชุมของกลุ่มคณาจารย์ผู้ร่วมสอนและได้ปรับเนื้อหา ทั้งภาคบรรยายและบทปฏิบัติการให้เหมาะสม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -มีการทวนสอบจากคะแนนสอบและงานที่มอบหมาย		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมของกลุ่มคณาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อ ประเมินเนื้อหาทั้งภาคบรรยายและบท ปฏิบัติการว่าเหมาะสม หรือควรแก้ไข เพิ่มเติมในส่วนใด	มิ.ย. 2557	อาจารย์ ชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษาที่ลงเรียน ขว 100 ชีวิตาทั่วไไป บางสาขาวิชาไม่มีองค์ความรู้พื้นฐานด้านชีววิทยา เมื่อเรียนเนื้อหาใน ขว 100 ชีวิตาทั่วไไป ที่ลงลึก ทำให้ไม่เข้าใจ และยังทำให้ไม่ใส่ใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น		

ลงชื่อ : ชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช

(อาจารย์ ชมัยพร นิธิกาจณ์พานิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556